מערך שיעור בנושא ניו ז'ורנליזם

הסבר לפני השיעור: מערך זה נבנה והותאם במיוחד לימי מגפת הקורונה, והועבר בתכנת ''זום" לתלמידי כיתה י''ב במקיף הרב-תחומי עמל רמות באר שבע, כהכנה לבגרות קיץ תש''ף

את אותו השיעור ניתן להעביר כמובן גם בכיתה או בפלטפורמות אחרות של למידה מרחוק.

**פתיחת השיעור**

**5 דק'**

יוצרים עם התלמידים "גלגל למידה" מקוון.

<https://www.classtools.net/random-name-picker/>

כל תלמיד אומר את הנושא הראשון שעולה לו לראש שנידון בחדשות בתקופה האחרונה. המורה מכניס את הנושאים לגלגל הלמידה.

**מיני מחקר**

**5 דק'**

הגרלת הנושאים: המורה/אחד התלמידים מגלגל את גלגל הלמידה, ומחלק בצורה זו לכל תלמיד או זוג תלמידים נושא. כך יוצא שתלמידים מתמודדים עם נושאים שאחרים הציעו.

בשלב זה- המורה מנחה את התלמידים לחפש כתבה בנושא שנבחר, שמייצגת איזושהי אג'נדה שמנסים להבנות לצופה. זה יכול להיות כטור דעה- האופציה הקלה, וזה יכול להיות כבחירת מילים בכותרת, או כל מידע אחר בתוך הכתבה.

מיומנות נדרשת וידע מוקדם: אבחנה בין עובדות לדעות בידיעה חדשותית.

**הצגה מול הכיתה**

**10-15 דק' (1-2 דק' לתלמיד)**

התלמידים מציגים את הכתבות שמצאו ומסבירים מדוע לדעתם מדובר בדעות ולא בעובדות יבשות

**דיון**

**10 דק'**

המורה פותח פאדלט שהוכן מראש שעליו השאלה

האם לדעתך עיתונאי צריך להביע את דעתו?

אפשר גם כדיון בעל פה, ואפשר לשלב בין השניים.

**הקניית הידע על ידי המורה**

**5 דק'**

הגדרת המושג ניו זו'רנליזם

ניו-ג'ורנליזם (באנגלית: New Journalism (עיתונות חדשה)) הוא סגנון כתיבה ותפיסה עיתונאית המאופיין בכתיבה חופשית ואישית המעמידה את האובייקטיביות בספק ואת העיתונאי ועולמו במרכז כבעלי עמדה ותפקיד חברתי.

ניתן לקרוא על ניו זו'רנליזם במקומות שונים ברשת ובאקדמיה. הרמה הקלה ביותר- ויקיפדיה

<https://he.wikipedia.org/wiki/%D7%A0%D7%99%D7%95-%D7%92%27%D7%95%D7%A8%D7%A0%D7%9C%D7%99%D7%96%D7%9D>

**סיכום השיעור**

**5 דק'**

**בשלב זה נרצה לדעת שהתלמיד הבין את הנלמד.** נקרין סרטון שמבטא ניו זו'רנליזם. הסרטון שלפנינו מראה את העיתונאי והמגיש גיא לרר נלחם על לגליזציה. ממליצה להתאים את הנושא לכיתה.

<https://www.youtube.com/watch?v=y8eRVvsE6s0>

לסיכום נשאל שאלת ידע קצרה- עליה ניתן לענות שוב בפאדלט או בעל פה

**האם גיא לרר או ניו ז'ורנליסט? למה?**