

למידה היברידית במרחבי החיים



למידה המשלבת הוראה מסורתית
(פנים מול פנים בכיתה), עם למידה
מקוונת ו-E-learning

למידה בה התלמיד פעיל, יוזם,
הלמידה מתבצעת במרחבים שונים
ובמקומות שונים מחוץ לכיתה
לביה"ס ובקהילה



למידה היברידית



מטרת התוכנית

1. לשלב בין הלמידה המתבצעת בתוך ביה"ס – בכיתה, לבין לימוד במרחב תוך שימוש בכלים טכנולוגיים מגוונים
2. שיפור הלמידה וחווית הלימוד של התלמיד
3. פיתוח סקרנות, עניין ואתגר בתלמיד
4. שינוי תפקידו של המורה
5. עידוד דרכי הוראה חדשניות
6. עידוד וחיזוק קשרים עם הקהילה וראיית הלמידה ובה"ס כחלק ממכלול קהילתי ואורגני שלם
7. יישום עקרונות פדגוגיה מוטת עתיד (למידה פרסונלית, שיתופיות ואי-פורמליות)
8. קידום עיקרון הלמידה השיתופית בקהילה לומדת (תרומה והיתרמות)

- עמל רמת דוד
- עמל נצרת
- עמל אנרג'י טק
- עמל טק אין
- עמל אשדוד

בתי הספר שנבחרו לתוכנית



תיבחר כהן י' אחת מכל בי"ס

אוכלוסיית יעד



אחת לשבועיים ייצאו תלמידי כיתה י' ללמידה מחוץ לכותלי ביה"ס ויבקרו במקומות הבאים (סה"כ 8 סיורים במהלך השנה):

החוויה האולימפית

מרכז חוויתי בנושא ערכים של מצויינות, כוח, רצון, התמדה ושאיפה מתמדת להגיע מהר יותר, גבוה יותר, חזק יותר.

ביקור במוזיאון

מוזיאון המדע (בחיפה, בחדרה, בירושלים)

- מוזיאון ת"א לאומנות

- מוזיאון רבין בת"א

- מוזיאון בגין בירושלים

אופן ביצוע התוכנית

סיור בשרונה ת"א בדגש פרויקט סל -אביב
- הכרות עם שרידי המושבה החקלאית שרונה שהוקמה ע"י הטמפלרים.
- היכרות עם מושבות טמפלריות נוספות בארץ.

סיור בחברת החשמל:

"אורות רבין" – חוויה אינטראקטיבית טכנולוגית וחדשנית על עולם החשמל, אנרגיה ואנרגיה חלופית.

סיור בחברת פרסום ושיווק דיגיטלי:

- קידום אתרי אינטרנט
- פרסום ביוטיוב
- קידום ממומן בגוגל ושיווק אורגני ברשתות החברתיות
- שיווק באמצעות אפליקציות שונות כמו אינסטגרם הטיק טוק

סיור בידיעות אחרונות- הכרות עם עולם התקשורת:

- כיצד פועלת קבוצת התקשורת הגדולה במ
- הכרות עם עולמות התוכן המגוונים
- עיתון מודפס, דרך מחשב וסמארטפון



אופן ביצוע התוכנית

סיור בבנק ישראל

- הכרת עולם הבנקאות
- תפקידיו המרכזיים של בנק ישראל –
- פיקוח על הבנקים
- התפתחות אמצעי התשלום
- הדפסת כסף

סיור בתיאטרון הלאומי הבימה וצפיה בהצגה

- סיור מסקרן מאחורי הקלעים של התיאטרון
- העברי הראשון בעולם
- חדרי האיפור, התלבושות
- חדרי השחקנים

סיור בטבע, פעילות בעיר ובשוב שלי

- היכרות מעמיקה עם המקום
- הכרות עם מפת א"י

יום מוזיקלי

- הכרות עם עולם המוזיקה
- מגוון כלי נגינה מתרבויות שונות
- כלי הקשה, כלי נשיפה
- סוגי מוזיקה

אופן ביצוע התוכנית

יום סטארט

התלמידים יקבלו הרצאות מיזמים בתחומים שונים
התלמידים ייסעו לחממה טכנולוגית או חברת סטארטאפ

בנוסף:

**כל אחד מבתי הספר יבקר בביה"ס של השני ליום
למידה אחר:**

- עמל אנרג'י טק – הכרות עם ביה"ס, משחק אנרגיה
- עמל אשדוד – חוויה קולינארית
- עמל נצרת – מגמת הצילום הדיגיטלי וסיור בעיר נצרת
- עמל טק אין – "לומדים אחרת" – שפת הגוף
- עמל רמת-דוד – תעופה, מטוסים וכלי טייס

אופן ביצוע התוכנית

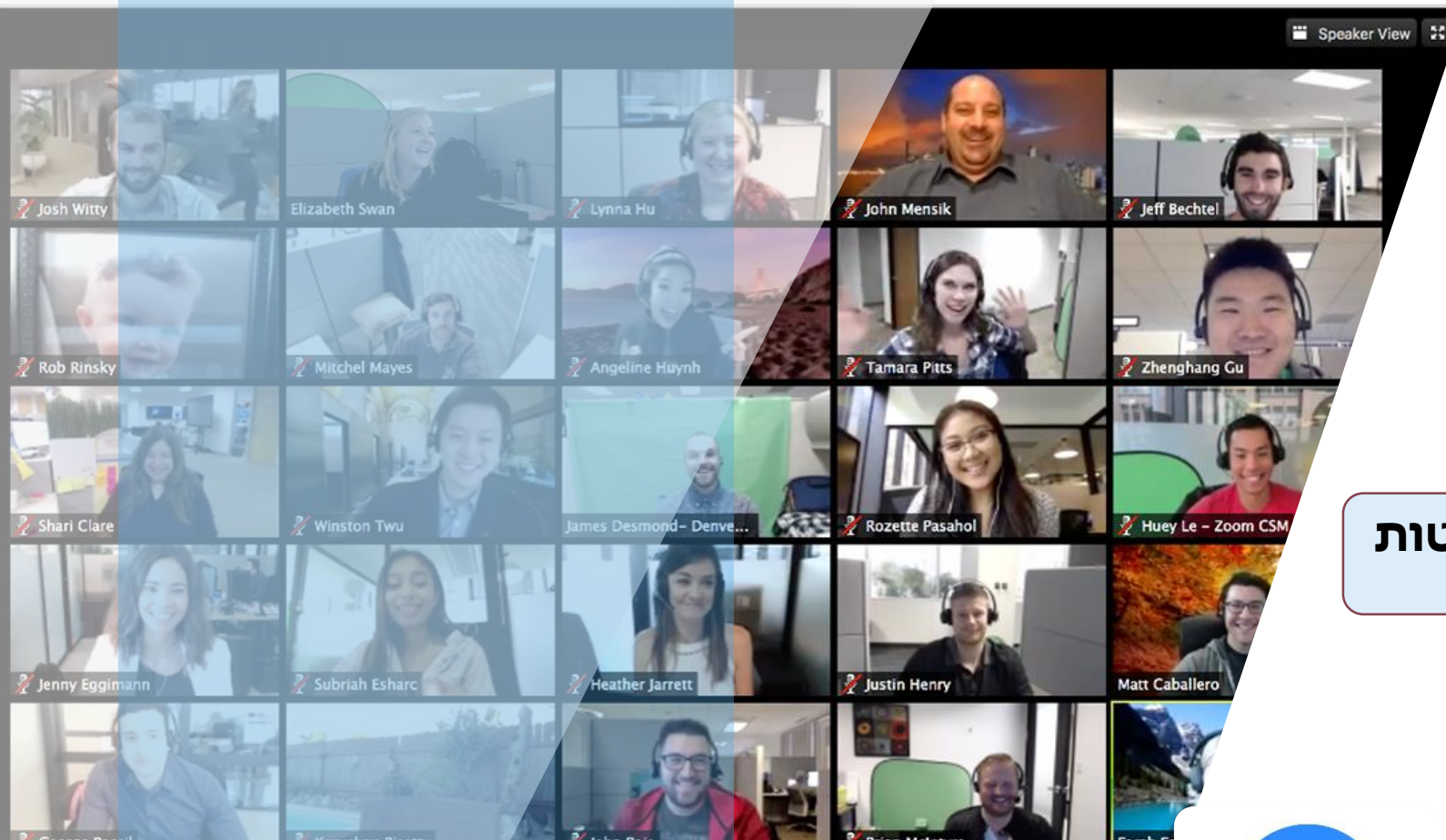


כלים טכנולוגיים לייצוג הלמידה

- פדלט
- כרזה בקנבה
- QR קוד
- אינסטגרם
- טיק טוק
- סרטונים
- מצגת
- פרזנטציה בע"פ
- קהות
- מנטימטר - ענן תגיות

- התוכנית תבנה מראש ולאורך כל השנה
- מורה/מחנך ילווה את התוכנית.
- תעשה פעולת הכנה לקראת יום הפעילות.
- ההכנה תכלול: למידה על המקום,
- 3 תלמידים מציגים בפרזנטציה את המקום
- התלמידים יכינו מראש שאלות שירצו ללמוד על המקום.
- מדריך מקומי יקבל את התלמידים וידריך אותם.
- יצירת ראיונות עם האנשים שיפגשו, תמלול הריאיון והצגתו.
- צילומים מהמקום – וכיצד התמונות יסייעו בלמידה
- ייצוג היידע – סרטון, מצגת, פרזנטציה בפני כולם
- תיעוד כל הסיורים ויצירת פורטפוליו.

דגם למידה להפעלת התוכנית



- הסעות
- הזנה
- כניסה לאתרים
- התקציב יהיה מתוך סעיף 61

התוכנית תוצג למקבלי ההחלטות במשרד העבודה

מורים מובילים

תינתן הדרכה במהלך השנה בשימוש בכלים הטכנולוגיים בזום.

משאבים להפעלת התוכנית

